

Утвержден  
приказом департамента по образованию  
администрации Волгограда  
от 03.02.2021 № 58

Акт о результатах плановой проверки  
«Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ Детского сада № 309 Красноармейского района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 03.02.2021 № 58 «О проведении плановой проверки «Деятельность Красноармейского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС», в период с 24.02.2021 по 02.03.2021 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., главного специалиста отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Лесиной С.В., старшего воспитателя МОУ детский сад № 255 Кировского района Волгограда, Беловой Т.П., старшего методиста МОУ ЦРО.

Адрес объекта проверки

юридический :400096, г.Волгоград пр-кт. Им. Столетова,36

фактический: 400096, г.Волгоград пр-кт. Им. Столетова,36

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Попова Юлия Михайловна, заведующий МОУ Детским садом № 309

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
<b>1.</b>	<b>На уровне ТУ ДОАВ</b>	
1.1.	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ района: - график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ района.	
1.2.	Организационная и информационная работа по введению ФГОС ДО в районе: - осуществляется мониторинг реализации ФГОС ДО в МОУ района (периодичность, результаты, их использование), - проведены мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО (СМИ, сайт ТУ ДОАВ и др.), - организована работа инновационных площадок,	

	- организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО.	
1.3.	Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации (сопровождения) ФГОС ДО, разработки ООП ДО, вариативности дошкольного образования: - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.), - МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.	
1.4.	Наличие статистической информации: - количество МОУ, которые привели локальные акты в соответствие с требованиями ФГОС ДО, - количество МОУ, утвердивших ООП на основе ФГОС ДО, - численность педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО, - численность педагогов, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО, результативность участия.	
2.	<b>На уровне МОУ</b>	
2.1	<b>Соответствие нормативно-правового обеспечения реализации Программы, в том числе наличие обязательных документов и их соответствие требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов:</b>	
2.1.1.	ООП ДО;	<i>соответствует</i>
2.1.2.	устав;	<i>соответствует</i>
2.1.3.	учредительные документы;	<i>соответствует</i>
2.1.4.	локальные акты (обновление и актуализация содержания имеющихся локальных актов учреждения);	<i>соответствует</i>
2.1.5.	лицензия на право осуществления образовательной деятельности;	<i>соответствует</i>
2.1.6.	акт приемки организации к новому (текущему) учебному году;	<i>соответствует</i>
2.1.7.	протоколы заседания органа самоуправления ДОО;	<i>соответствует</i>
2.1.8.	документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООП ДО (организация ВСОКО в ДОО);	<i>соответствует</i>
2.1.9.	программа развития (в условиях реализации ФГОС ДО)	<i>составлена: 2019 - по 2024 г.</i>
2.2	<b>Соответствие ООП ДО (далее – Программа) требованиям ФГОС ДО.</b>	
2.2.1	<i>Направленность Программы:</i> -на формирование у детей общей культуры; - развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; - сохранение и укрепление здоровья; - коррекцию недостатков в физическом и (или)	<i>соответствует</i>

	<p>психическом развитии (только для организаций, имеющих группы комбинированной и компенсирующей направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение позитивной социализации детей и их социальной успешности</li> </ul>	
2.2.2	<p><i>Соответствие Программы принципам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастной адекватности;</li> <li>- развивающего образования;</li> <li>- поддержки детской инициативы в разнообразных видах детской деятельности;</li> <li>- субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;</li> <li>- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;</li> <li>- комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса;</li> <li>- интеграции образовательных областей;</li> <li>- взаимодействия ДОО с семьями детей</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.2.3	<p><i>Отражение в Программе основных моделей построения образовательного процесса (совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие предлагаемых в Программе форм работы с детьми:</li> <li>- принципу возрастной адекватности;</li> <li>- субъект-субъектной модели организации образовательного процесса.</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.2.4	<p><i>Соответствие общего объема Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиям к общему времени реализации Программы;</li> <li>- направленности групп в структуре дошкольной организации, а также имеющимся приоритетным направлениям деятельности;</li> <li>- режиму пребывания детей.</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.2.5	Соответствие структуры Программы требованиям ФГОС ДО.	<i>соответствует</i>
2.2.6	<p>Наличие рабочих программ на основе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитателей МОУ (всех групп, части групп),</li> <li>- других педагогов МОУ.</li> </ul>	<i>соответствует</i>
<b>2.3.</b>	<b>Соответствие условий реализации Программы требованиям ФГОС ДО.</b>	
2.3.1	<p><i>Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО</i></p> <p>Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО: общим принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, возрастной адекватности</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.3.2	<p><i>соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы;</li> </ul>	<i>соответствует</i>

2.3.3	<p>Соответствие оборудования и оснащения кабинета педагога-психолога, <u>логопеда</u>, дефектолога и иных кабинетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническим требованиям;</li> <li>- принципу необходимости и достаточности для реализации Программы, в том числе с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ;</li> </ul>	соответствует
2.3.4	<p>соответствие оборудования и оснащения музыкального и физкультурного залов (иных залов, игровых комнат, изостудий, театральных студий):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации Программы</li> </ul>	соответствует
2.3.5	<p>соответствие ТСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гигиеническим требованиям, в том числе наличие сертификатов качества;</li> <li>- принципу необходимости и достаточности для реализации Программы</li> </ul>	соответствует
2.3.6	<p>Соответствие материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к участку;</li> <li>- зданию;</li> <li>- помещениям ДОО</li> </ul>	соответствует
2.3.7	<p>Соответствие требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей:</p> <p>игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной;</p>	соответствует
2.3.8	<p>Соответствие требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптированная образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- оснащение групповых помещений;</li> <li>- уровень квалификации кадрового состава;</li> </ul>	-
2.3.9	Информационно-методические условия в МОУ	
2.3.10	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	соответствует
2.3.11	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.3.12	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	соответствует
2.3.13	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует
2.3.14	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для	соответствует

	реализации Программы	
2.3.15	<p><i>Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н);</li> <li>- укомплектованности иных кадров;</li> <li>- уровню квалификации кадрового состава.</li> </ul> <p>Педагогическими работниками (чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. /% от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).</p>	<i>соответствует</i>
2.3.16	<p><i>Программно-методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию обязательной части Программы;</li> <li>- концептуальная непротиворечивость примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и комплексу пособий, обеспечивающих ее реализацию;</li> <li>- направленность комплекса пособий на качественную реализацию Программы с учетом целевых ориентиров;</li> <li>- наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части Программы, формируемой участниками образовательных отношений</li> </ul>	<i>соответствует</i>
<b>2.4</b>	<b>Соответствие результатов освоения Программы требованиям ФГОС ДО.</b>	
2.4.1	<p><i>Соответствие показателей, характеризующих динамику формирования и сформированность (к окончанию дошкольного периода детства):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с целевыми ориентирами, определенными ФГОС ДО (ресурсы проведения диагностики, наблюдений и др.: карты развития (педагогические методики); психологическая диагностика (психологические методики);</li> <li>- анализ планирования результатов образовательной программы;</li> </ul>	<i>соответствует</i>
<b>2.5.</b>	<b>Психолого-педагогического сопровождение родителей.</b>	
2.5.1.	<p>Организация взаимодействия с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений),</li> <li>- презентация ООП ДО родителям,</li> <li>- включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО,</li> <li>- вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.).</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.5.2.	Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны	<i>соответствует</i>

	здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);	
2.6.	<b>Система сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по реализации ФГОС ДО.</b>	
2.6.1.	Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	соответствует
2.6.2.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о реализации требований ФГОС ДО.	соответствует
2.6.3.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам реализации ФГОС ДО (имеются договора, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	соответствует
2.6.4.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию образовательной деятельности); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

Деятельность МОУ детского сада №309 Красноармейского района Волгограда соответствует действующим нормативным документам по реализации ФГОС ДО. ДОПДО соответствует структуре примерной ДОПДО. Разработаны рабочие программы педагогов. Детский сад №309 указан в каталоге квалифицированных кадров в соответствии с Единым квалификационным справочником. Педагогическими работниками проведена курсовая подготовка. РПДДС в ДОУ №309 организована в соответствии с ФГОС ДО. Генеральному директору определены организационные потребности и профессиональных запросов педагогов, связанная с реализацией ФГОС ДО. МОУ обеспечено методическими материалами и пособиями, оборудованием. Акт составлен на 6-ти страницах в 2-х экземплярах. организованно сетевое взаимодействие.

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Белова Т.П. | Белова Т.П. |  
 Линькова Е.Е. | Линькова Е.Е. |  
 Лесина С.В. | Лесина С.В. |

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да нет).

С выводами, содержащимися в акте, согласен (не согласен).

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки прилагаются (не прилагаются).

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения

Заведующий  
(должность, Ф.И.О.)

Ю.М. Попова

| Ю.М. |  
(подпись)